

TITRE DU JEU <i>Die drei Räuber</i>		Niveau PS - MS - GS (adapter la quantité travaillée)
Objectifs visés Carte avec quantité représentée (sous forme de constellation, dessin ou chiffre selon niveau), prendre autant de jetons Construire une collection Partage équitable d'une quantité Comparer des quantités (mehr, weniger, gleich viel als ...). Connaître la quantité totale de jetons (zusammen zählen) Der erste, der zweite, der dritte (Räuber).		Compétences Lire une carte (constellation, représentation dessinée ou photographiée, chiffres). Former des collections Notions de partage (ver-teilen) et de quantités équitables, (gleich viel).
Matériel Par élève : trois boîtes, des représentations de brigands ou des bonhommes à manipuler, des jetons, des cartes avec des quantités de jetons dessinées ou photographiées (de 1 à 6). Pour les GS la photocopie des trois coffres et des gommettes rondes dorées.		Organisation En petit groupe, on peut éloigner la réserve de jetons. Pré-requis Voir le film en allemand des trois brigands (die drei Räuber), lire l'album de Tomi Ungerer, images séquentielles pour travailler l'histoire. Mise en relation avec la légende de St Martin qui partage sa cape en deux ou lors de la galette des rois, partage du gâteau en parts équitables. Manipuler des jetons ou des objets ou des bonbons, les dénombrer, poser-donner les quantités demandées et adaptées au niveau des élèves.
Règle du jeu	Consignes / questionnaire du PE	Production orale de l'élève

<p>Ziehe eine Karte und nehme gleich viele Goldmünzen wie auf der Karte.</p> <p>Jetzt verteilst du die Goldmünzen, damit jeder Räuber gleich viele hat.</p> <p>Es geht nicht, wenn einer Räuber mehr oder weniger hat.</p>	<p>Nehme 3, 6, 9, 12, 15, 18 Goldmünzen. Kontrolliere, zähle nach ob es richtig ist, (pour les petits et moyens, carte avec taille réelle des jetons pour pouvoir les poser par dessus).</p> <p>Verteile sie, damit jeder der drei Räuber gleich viele in seinem Koffer hat.</p> <p>Ou</p> <p>Gebe jedem Räuber 1, 2, 3, 4, 5 oder 6 Goldmünzen.</p> <p>Wieviel Goldmünzen haben die drei Räuber zusammen ?</p> <p>Wieviele hat der erste ? Der zweite, der dritte ?</p> <p>Schau der dritte Räuber hat mehr als der ...</p>	<p>Ich habe ... Goldmünzen.</p> <p>Der Erste Räuber hat ... Goldmünzen.</p> <p>Der Zweite hat ... Der dritte hat ...</p> <p>Das ist ...</p> <p>En cas d'erreur : der erste hat mehrder zweite hat weniger ...</p>
--	--	--

Variables didactiques

Manipuler avec des jetons et des boîtes et puis passer avec les GS sur une fiche avec des gommettes (pièces d'or à coller fabriquées avec un perforateur rond sur papier doré autocollant ou non).

Adapter les quantités selon les niveaux (3, 6, 9 pour les PS, MS).

Proposer des coffres déjà remplis avec des quantités pas équivalentes, faire verbaliser les enfants, (wieviel hat der Erste, der Zweite ... ? Ist das gleich viel ? Der Erste hat weniger/mehr als der Zweite....

Lexique	Formulations liées domaine CPOSP	Formulations liées à la pratique du jeu
<p>Koffer, Goldmünzen,Räuber,</p> <p>Verteilen, gleich viel, mehr als, weniger als</p>	<p>Verteilen, gleich viel, weniger, mehr als...</p> <p>Zählen, die Zahlen</p>	<p>Der erste, zweite, dritte Räuber</p> <p>Die Goldmünze</p>